

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра архитектурного  
проектирования (АП\_ИАД)**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра архитектурного  
проектирования (АП\_ИАД)**

наименование кафедры

**Л.В. Гайкова**

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
КОНКУРСНОЕ  
ПРОЕКТИРОВАНИЕ И НИР**

Дисциплина ФТД.02 Конкурсное проектирование и НИР

Направление подготовки /  
специальность

Направленность  
(профиль)

Форма обучения

Год набора

очная

2019

Красноярск 2021

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

070000 «АРХИТЕКТУРА»

---

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

07.03.01.30 Архитектура

---

Программу  
составили

кандидат архитектурных наук , доцент, Гайкова Л  
В.

---

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью научно-исследовательского семинара является формирование у магистрантов навыков научных коммуникаций, публичного обсуждения результатов своей научно-исследовательской работы на ее различных этапах

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

- ознакомление с актуальными научными проблемами в рамках выбранной направления обучения и темы диссертационного исследования;
- формирование навыков научно-исследовательской работы, ее планирования, проведения, формирования научных выводов;
- представление и публичное обсуждение промежуточных результатов научных исследований;
- итоговая апробация результатов научных исследований, представляемая в форме научных докладов и промежуточных обсуждений

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

|   |
|---|
| <b>УК-1:Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>  |
| <b>УК-1.1:Участвовать в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические. Использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования.</b> |
| <b>УК-1.2:Знать основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Знать виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические. Знать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками.</b>   |
| <b>ОПК-2:Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения</b>  |
| <b>ОПК-2.1:Участвовать в сборе исходных данных для проектирования. Участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений. Осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства.</b>  |

|   |
|---|
| <b>Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции.</b>   |
| <b>ОПК-2.2:Знать основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования. Знать основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Знать методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование.</b>   |
| <b>ПКО-1:Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурной части разделов проектной документации</b>   |
| <b>ПКО-1.1:Участвовать в обосновании выбора архитектурных решений объекта капитального строительства (в том с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); - участвовать в разработке и оформлении проектной документации; - проводить расчет технико-экономических показателей;- использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования.</b>   |
| <b>ПКО-1.2:Знать требования нормативных документов по архитектурному проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Знать социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально- технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования к различным типам объектов капитального строительства. Знать состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений. Знать методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей.</b> |

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Факультатив " Конкурсное проектирование и НИР " относится к ФТД образовательной программы по направлению подготовки 07.03.01.30 «Архитектура».

Основные дисциплины, предшествующие изучению данной дисциплины:

- Архитектурное проектирование (уровень 2 ч. 1)
- Архитектурное проектирование (уровень 2 ч. 2)
- проектно-технологическая практика
- Устойчивая архитектура
- Энергосберегающая архитектура

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо, как последующее:

- Компьютерное моделирование

Социология архитектуры

Рабочее проектирование

Устойчивая архитектура

Архитектурное проектирование (уровень 2 ч. 1)

Архитектурное проектирование (уровень 2 ч. 2)

выполнение и защита выпускной квалификационной работы

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

| Вид учебной работы                         | Всего,<br>зачетных<br>единиц<br>(акад.час) | Семестр        |                |
|--|--|----------------|----------------|
|  |  | 6              | 8              |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>       | <b>6 (216)</b>                             | <b>3 (108)</b> | <b>3 (108)</b> |
| <b>Контактная работа с преподавателем:</b> | <b>4 (144)</b>                             | <b>2 (72)</b>  | <b>2 (72)</b>  |
| занятия лекционного типа                   |  |                |                |
| занятия семинарского типа                  |  |                |                |
| в том числе: семинары                      |  |                |                |
| практические занятия                       | 4 (144)                                    | 2 (72)         | 2 (72)         |
| практикумы                                 |  |                |                |
| лабораторные работы                        |  |                |                |
| другие виды контактной работы              |  |                |                |
| в том числе: групповые консультации        |  |                |                |
| индивидуальные консультации                |  |                |                |
| иная внеаудиторная контактная работа:      |  |                |                |
| групповые занятия                          |  |                |                |
| индивидуальные занятия                     |  |                |                |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> | <b>2 (72)</b>                              | <b>1 (36)</b>  | <b>1 (36)</b>  |
| изучение теоретического курса (ТО)         |  |                |                |
| расчетно-графические задания, задачи (РГЗ) |  |                |                |
| реферат, эссе (Р)                          |  |                |                |
| курсовое проектирование (КП)               | Нет  | Нет            | Нет            |
| курсовая работа (КР)                       | Нет  | Нет            | Нет            |
| <b>Промежуточная аттестация (Зачёт)</b>    |  |                |                |

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

| № п/п | Модули, темы (разделы) дисциплины  | Занятия лекционного типа (акад. час) | Занятия семинарского типа                       |  | Самостоятельная работа, (акад. час) | Формируемые компетенции |
|-------|--|--------------------------------------|---|--|-------------------------------------|-------------------------|
|       |  |                                      | Семинары и/или Практические занятия (акад. час) | Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час) |                                     |                         |
| 1     | 2  | 3                                    | 4   | 5  | 6                                   | 7                       |
| 1     | Научные исследования как форма профессиональной деятельности. Выбор области и проблем научного исследования                              | 0                                    | 72  | 0  | 36                                  |                         |
| 2     | Конкурсное проектирование как форма профессиональной деятельности. Выбор и организация проектно-исследовательских работ по теме конкурса | 0                                    | 72  | 0  | 36                                  |                         |
| Всего |  | 0                                    | 144   | 0  | 72                                  |                         |

#### 3.2 Занятия лекционного типа

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование занятий | Объем в академических часах |                                    |                                  |
|-------|----------------------|----------------------|-----------------------------|------------------------------------|----------------------------------|
|       |                      |                      | Всего                       | в том числе, в инновационной форме | в том числе, в электронной форме |
| Всего |                      |                      |                             |                                    |                                  |

### 3.3 Занятия семинарского типа

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование занятий   | Объем в акад. часах |                                    |                                  |
|-------|----------------------|--|---------------------|------------------------------------|----------------------------------|
|       |                      |  | Всего               | в том числе, в инновационной форме | в том числе, в электронной форме |
| 1     | 1                    | Фундаментальные и прикладные научные исследования в архитектуре. Круглые столы. Диспуты и дискуссии. Научная конференция. Мастер-классы.   | 36                  | 0                                  | 0                                |
| 2     | 1                    | Представление и выбор тем научного исследования. Обоснование актуальности, выявление проблем исследования. Публичное обсуждение текущих результатов НИР                                    | 36                  | 0                                  | 0                                |
| 3     | 2                    | Виды профессиональных конкурсов. Особенности научной и проектной деятельности в рамках профессионального конкурса  | 36                  | 0                                  | 0                                |
| 4     | 2                    | Поиск и выбор темы профессионального конкурса на сайтах archi.ru, archspeech.com, progus.net, администрации Красноярского края. Публичное обсуждение текущих результатов конкурсной работы | 36                  | 0                                  | 0                                |
| Всего |                      |  | 144                 | 0                                  | 0                                |

### 3.4 Лабораторные занятия

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование занятий | Объем в акад. часах |                                    |                                  |
|-------|----------------------|----------------------|---------------------|------------------------------------|----------------------------------|
|       |                      |                      | Всего               | в том числе, в инновационной форме | в том числе, в электронной форме |
| Всего |                      |                      |                     |                                    |                                  |



#### **4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

|      | Авторы, составители | Заглавие   | Издательство, год     |
|------|---------------------|--|-----------------------|
| Л1.1 | Бундова Е. С.       | Анализ городской среды: учебно-методическое пособие [для студентов напр. 270300.62 «Дизайн архитектурной среды»] | Красноярск: СФУ, 2015 |

#### **5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

#### **6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

| 6.1. Основная литература     |                     |   |  |
|------------------------------|---------------------|---|--|
|                              | Авторы, составители | Заглавие  | Издательство, год  |
| Л1.1                         | Шкляр М. Ф.         | Основы научных исследований: учебное пособие  | Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2009 |
| Л1.2                         | Слабуха А.В.        | Теоретико-методологические проблемы науки и научного творчества в архитектуре. Методика научной работы в архитектуре. Комплексные историко-культурные исследования: учебно-методическое пособие [для студентов программы 270300.68.04 «Архитектурная реставрация и реконструкция», напр. 270100.68 «Архитектура»] | Красноярск: СФУ, 2012                                      |
| Л1.3                         | Крушлинский В.И.    | Основы научных исследований: учебно-методическое пособие [для студентов напр. 270301.65 «Архитектура»]  | Красноярск: СФУ, 2012                                      |
| 6.3. Методические разработки |                     |   |  |
|                              | Авторы, составители | Заглавие  | Издательство, год  |
| Л3.1                         | Бундова Е. С.       | Анализ городской среды: учебно-методическое пособие [для студентов напр. 270300.62 «Дизайн архитектурной среды»]  | Красноярск: СФУ, 2015                                      |

## 7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

|    |  |   |
|----|--|---|
| Э1 | Архитектура России : российский архитектурный web-портал   | <a href="http://archi.ru/russia">http://archi.ru/russia</a>                         |
| Э2 | Etoday: электронный информационный интернет-журнал   | <a href="http://www.etoday.ru/architecture/">http://www.etoday.ru/architecture/</a> |
| Э3 | Elibrary: научная электронная библиотека   | <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>                               |
| Э4 | Научно-исследовательский институт теории архитектуры и градостроительства Российской академии архитектуры и строительных наук (НИИТАГ РААСН): электронные версии докладов, статей, авторефератов диссертаций по теории и истории архитектуры | <a href="http://niitag.ru/">http://niitag.ru/</a>                                   |
| Э5 | Archdaily: международный веб-сайт по архитектуре   | Archdaily.ru  |

## 8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

№

п/п Вид самостоятельной работы Сроки выполнения  
Форма контроля

6 сем Подготовка научных материалов к публичному обсуждению. Подготовка докладов, презентаций, составление библиографий, аналитических обзоров.

Выбор и предварительная оценка темы профессионального конкурса. Подготовка конкурсных материалов к публичному обсуждению.

36 час Материалы исследований (альбомы, эскизы, аналитические материалы), доклады, презентации, выставки

8 сем Подготовка научных материалов к публичному обсуждению. Подготовка докладов, презентаций, составление библиографий, аналитических обзоров.

Выбор и предварительная оценка темы профессионального конкурса. Подготовка конкурсных материалов к публичному обсуждению.

36 час Материалы исследований (альбомы, эскизы, аналитические материалы), доклады, презентации, выставки

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

|       |   |
|-------|---|
| 9.1.1 | Photoshop, PowerPoint, WinDjView, AutoCAD, SketchUp |
| 9.1.2 |   |

### **9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

|       |  |
|-------|--|
| 9.2.1 | 1.Электронно-библиотечная система «Инфра-М»              |
| 9.2.2 | 2.Электронно-библиотечная система «Book.RU»              |
| 9.2.3 | 3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»   |
| 9.2.4 | 4. Электронная нормативно-техническая база «Техэксперт». |
| 9.2.5 | 5. Электронно-библиотечная система Znanium.com           |

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для проведения занятий используется материально-техническое и методическое обеспечение кафедры Архитектурное проектирование (аудитории, компьютерные классы, методический кабинет), библиотека университета. Проведение круглых столов, конференций, выставок и т.п. – ресурсы ИАиД и университета